

Skolens værdier – Nysgerrighed, trivsel og fællesskab

For os er det vigtigt, at vores værdier signalerer mere og andet end den gode undervisning og læring, der naturligt foregår i skolen.

Hvad betyder værdierne for os?

Nysgerrighed

- Vi eksperimenterer og undersøger.
- Vi tør stille spørgsmål og afprøve nye ideer.
- Elevernes nysgerrighed gribes ved at følge deres spor.
- Vi tør fejle og lære af det.

Trivsel

- Alle bliver set, hørt og værdsat som dem, de er.
- Vi har et velfungerende skolehjemsamarbejde om eleverne og klassens fællesskab.
- Eleverne kan tackle modgang, som er en del af livet.
- Vi er alle nysgerrige på hinandens styrker og forskelligheder.

Fællesskab

- Læring sker i fællesskaber - fællesskaber skaber læring.
- Vi løfter i flok, og alle har mulighed for at bidrage med det, de kan.
- Gode traditioner skaber fællesskab, en vi-følelse og samhørighed på tværs af alder.
- Vi føler, at vi er en del af noget større.

Evaluering

Værdierne og arbejdet med disse evalueres i PU samt på et personalemøde i foråret 2027.

Hvordan lever vores værdier?

Synlighed	Undervisning	Forældre	Trivsel	Særlige dage	Andet
Vi skal synliggøre vores traditioner på en tidslinje, som hænger på væggen i alle afdelinger.	Vi skal indarbejde værdierne i vores undervisning.	Vi skal aktivere forældrene, så alle elever deltager i sociale arrangementer	Fælles sprog for trivsel	Udeskole, Store legedag Feriesang Flag allé Fællessang Første- og sidste skoledag Gi' det videre	Vi skal italesætte værdierne over for eleverne i dagligdagen.
Vi skal have plakater hængende med værdiordene. Vi kan skrive dem ved trappen. Der kan være miniudgaver i klasserne.	Vi styrker elevernes nysgerrighed ved varieret undervisning og praksisfaglighed.	Fange de forældre, der ikke deltager i noget vedrørende skolen.	Arbejd med modgang så robustheden styrkes.	Lejrskoler	Lade eleverne komme med bud på, hvordan vi får værdierne til at leve i hverdagen.
Eleverne kan skrive citater, hvor de forklarer betydningen af værdierne.	Følg elevernes spor og turde gribe det impulsive.	Synliggøre overfor forældrene, hvad og hvordan vi arbejder med værdierne.	Fokus på at arbejde med klassefællesskab er ved at lege, skabe møder mellem eleverne.	En dag hvor vi arbejder med værdierne.	Lav en værdi-sang (Hedensted Skole sang)
Vi skal lave udstillinger af elevernes arbejde med værdierne i de kreative fag.	Eleverne beskriver værdierne på post-it.	Klare forventninger til forældrene ang. Samarbejdet.	Ros, når eleverne fejler, og fremhæv hvad de gør, så klassekammeraterne kan høre og lære af det.	Deltage i nationale konkurrencer fx Kænguru (Skole OL)	
	Husk at skrive de tre værdier ind i den sociale årsplan. Husk også at lave det		Sikre en god morgen og farvel kultur, hvor vi hilser på hinanden.		

	på tværs af årgangen.				
			Trivselsarbejdet bruges ind i skole/hjem samtaler.		
			Legepatrulje		
			Vi skal have trivselstimer, hvor vi fremhæver og italesætter, formålet med øvelsen og hvad vi ønsker at styrke.		