

Princip for Meddelelsesbogen

Formål:

Meddelelsesbogen er et værktøj til dialog og samarbejde mellem skole og hjem, som skal indgå i den løbende kontakt mellem elev, forældre og skole fra børnehaveklasse til 9.klasse.

Meddelelsesbogen skal understøtte elevens faglige og alsidige udvikling gennem løbende dialog mellem elev, forældre og skole.

Meddelelsesbogen skal tage afsæt i et resourcesyn på eleven og bruges som afsæt for en konstruktiv dialog mellem elev, forældre og skole, så der i fællesskab arbejdes med de næste skridt i elevens læring og trivsel.

- Give eleven en oplevelse af mestring – ”Børn gør det godt, hvis de kan”. Dette udsagn tager afsæt i et børnesyn, hvor det er centralt at forstå, at eleven gør sit bedste i den aktuelle situation. Tager udgangspunkt i elevens nærmeste udviklingszone.
- Bidrage til, at eleven får øje på egne ressourcer, og inddrage elevens perspektiv.
- Arbejde fællesskabende med elevens ressourcer, så man oplever at høre til og har en værdi for fællesskabet.

Meddelelsesbogen skal indeholde få konkrete praksisnære fokuspunkter.

Flg. skal indgå i meddelelsesbogen:

- I børnehaveklassen skal kompetenceområderne sprog og matematisk opmærksomhed berøres.
- I 0. - 9.klasse skal elevens alsidige udvikling berøres.
- I 1. – 9. klasse skal der være indhold, som vedrører fagene dansk og matematik.
- For elever, der er i udfordringer i skolen, skal meddelelsesbogen indeholde information om de indsatser og den opfølgning, som skolen har iværksat for at imødekomme udfordringerne.
- For elever i 7.- 9. klasse skal meddelelsesbogen indeholde overvejelser om uddannelse og proces for at opnå de faglige krav, der evt. skal opfyldes i forbindelse med optagelse. Særlige skole- eller vejledningsindsatser, der i denne forbindelse aftales med elev og forældre, skal ligeledes indgå i meddelelsesbogen.

På Hedensted Skole betyder det:

- Faglærere i dansk og matematik laver hver især oplæg til fokuspunkter for eleven. Klasse teamet laver i samarbejde oplæg til fokuspunkter for elevens alsidige udvikling.
- Elevens fokuspunkter drøftes med eleven til elevsamtalen inden skolehjemsamtalen. Disse tages med til skolehjemsamtalen. Der afholdes en skolehjemsamtale om året.
- Efter skolehjemsamtalen skrives de aktuelle fokuspunkter ind i meddelelsesbogen.
- Eleven har 1-2 fokuspunkter i både dansk og matematik, samt 1-2 fokuspunkter for den alsidige udvikling.
- Hvis eleven tilbydes faglige kurser på Broen, skrives disse ind i meddelelsesbogen. Bro læreren sender en kort beskrivelse af kurset samt elevens udbytte til faglæreren, som lægger det i meddelelsesbogen.

- Meddelelsesbogen udgives to gange om året i Min Uddannelse. Første gang umiddelbart efter skolehjemsamtalen og 2. gang senest 1. maj.

Vedtaget:
31. januar 2023