



HEDENSTED
KOMMUNE

Mål- og indholdsbeskrivelse for SFO Fritidshuset

Udarbejdet d. 01.03.2024

Tages op til revision August 2025



Det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse for SFO foregår inden for de rammer som foreskrives i *Bekendtgørelse om krav til indholdet af mål- og indholdsbeskrivelser for folkeskolens skolefritidsordninger* og *Hedensted Kommunes Børne- og Ungepolitik*.

I det lokale arbejde med mål- og indholdsbeskrivelse skal der ifølge bekendtgørelsen således angives følgende:

Klassetrin samt eventuelt tillige alderstrin for børn, der endnu ikke har påbegyndt skolegangen, skolefritidsordningen omfatter.

SFO Fritidshuset er et tilbud for alle 0-4. klasses børn, som tilbydes morgen-, eftermiddags- eller fuldtidsmodul. 5. klasses elever tilbydes 2-dags modul.

SFO'en er opdelt i to afdelinger:

- Lillebælt: 0.-1. kl.
- Storebælt: 2.-5 kl.

Fra d. 1. april til d. 31. juli har vi også et fuldtidstilbud for vores brobygningbørn, som er vores kommende skolestartere i børnehaveklassen.

Hvordan skolefritidsordningerne skal medvirke til udmøntningen af kommunens sammenhængende børnepolitik.

I SFO'en arbejder vi ud fra Hedensted Kommunes børne- og ungepolitikens fire pejlemærker:

- Mod på livet og lyst til læring.
- Fællesskaber. Gode steder at være og lære.
- Forældre og andre betydningsfulde voksne gør en forskel.
- Sundhed: Fysisk og mentalt.

Ud fra den fritidspædagogiske tilgang tilbyder vi børnene en bred vifte af aktiviteter og arrangementer, som de selv kan vælge i mellem. Personalet skaber ved hjælp af forskellige planlagte aktiviteter muligheder for, at børnene kan deltage i fællesskaber.

På personalemøder i SFO'en evaluerer vi løbende vores praksis, så vi sikrer, at vi lever op til børne- og ungepolitikken, ligesom børnene også inddrages i forskellige processer, så deres stemme også høres.

SFO'ens grundlæggende tanke om og mål for samspillet mellem SFO'ens og skolens fællesskaber.

Vi ser barnets dag i skole og SFO som en helhed og sørger ved hjælp af gennemgående voksne for, at vigtig viden om barnets trivsel, relationer og interesser viderebringes fra skole til SFO og SFO til skole. Vi tager i SFO'en udgangspunkt i, hvad der rører sig i vores børnegruppe og planlægger herudfra. Vi kan i SFO'en understøtte de pædagogiske indsatser, der er igangsat i skoledelen og kan dermed være med til at give børnene nogle succesoplevelser i nogle andre arenaer, end skolen kan.

Mål for samspillet mellem SFO'en og forældrene.

Vores mål for forældresamarbejdet i SFO'en er:

- At forældrene ser sig som en ressource i både sit eget barn og andre børns liv.
- At forældre gør en positiv forskel.
- At forældre føler sig mødt med respekt og forståelse.

Vi vægter et godt og ligeværdigt forældresamarbejde, samt en positiv forældreinddragelse. Det gælder både samarbejdet mellem personale og forældre, men også samarbejdet forældrene i mellem. Det gavner børnene, som vil opleve det som trygt at være i spændet mellem hjem og SFO.

Vi har fokus på følgende indsatser, som understøtter samarbejdet og hvordan forældre kan støtte op omkring deres barn i SFO:

At forældre ser sig som en ressource i både sit eget barn og andre børns liv:

Det sker blandt andet ved at forældre deltager eller hjælper til ved SFO-arrangementer, som vedrører deres barn - så vidt det er muligt.

Vi opfordrer forældre til at have øje for sit barns sociale liv og byder sig til med legeaftaler, som kan styrke børnenes fællesskab. Det fællesskab som opleves både hjemme og i SFO skaber en tryghed for børnene i deres hverdag i SFO'en.

Vi som personale støtter og guider forældre, som nogle gange kan opleve at blive udfordret på at skabe de bedste rammer omkring deres barn - så forældre fortsat kan se sig selv som en ressource. Det kan f.eks. være gennem sparring omkring legeaftaler, komme/gå situationer og svære perioder i livet.

At forældre gør en forskel:

Det sker når forældre går forrest med den gode tone og er gode rollemodeller for deres børn. Børnene vil opleve, at vi som voksne omkring barnet, kan tale om de svære ting med en god omgangstone. At den gode omgangstone også bliver understøttet af de gode handlinger.

At forældre føler sig mødt af respekt og forståelse:

At de voksne omkring barnet lytter til hinanden. At forældre bliver informeret, hvis deres barn har haft en svær dag i SFO'en, og personalet bestræber sig også på, at dele barnets succesoplevelser. At personalet kan trække på forældres viden og erfaring omkring eget barn, så vi i samarbejde kan skabe de bedste rammer for børnene

Den overordnede ramme samt mål for de pædagogiske aktiviteter i SFO'en.

Formål:

At skabe en fællesskabsfølelse, hvor der er tid og nærvær til at skabe stærke relationer imellem både børn og voksne. Der er god mulighed for at skabe nye relationer og venskaber på tværs af de forskellige klasser. Der bliver skabt gode minder, som man kan tænke tilbage på og dele med ens venner.

Personale på hver årgang står for planlægning af arrangementer og datoer vil blive skrevet ind i SFO-kalenderen i starten af skoleåret. Indbydelser bliver løbende sendt ud til forældre.

Vi har følgende arrangementer:

Lillebælt:

- Et fælles arrangement for hele afdelingen.
- Et brobygningsarrangement med forældre.

Storebælt:

- En fodboldturnering med de andre SFO'er, som afholdes her hos os.
- I foråret træner vi op for at kunne deltage i Hedensted Løbet i maj.
- Playback med de andre SFO'er.
- Luciaoptog i december.

Derudover har hver årgang i SFO'en følgende arrangementer:

- 0. årg.: 2 arrangementer, hvoraf det ene er disko.
- 1. årg.: 2 arrangementer, hvoraf det ene er disko.
- 2. årg.: 3 arrangementer, hvoraf det ene er disko.
- 3.-5. årg.: 3 arrangementer, hvoraf det ene er disko

Fællesarrangement:

Er med til at skabe en "vi-følelse". Det er noget, vi sammen glæder os til, ser frem til og også noget vi sammen er involveret i. Det er med til at få børnene til at føle sig som en del af noget større.

Disko:

Hver årgang afholder sit eget disko.

Disko er et stort ønske fra børnene, og er noget de ser frem til, glæder sig til og taler om efterfølgende. Det er en aften med fællesskab på årgangen, hvor alle børn kan deltage, hvilket er med til at styrke fællesskabet. Arrangementet er uden forældre, hvilket giver børnene følelsen af, at man selv skal afsted sammen vennerne.

Fodboldturnering:

En tradition vi har sammen med de andre SFO'er (Løsning, Ølsted, Stjernevejen, Øster Snede, Lindved og Daugaard inviteres), som børnene glæder sig til og øver sig til. Der opstår et fællesskab, hvor de, der ikke er deltagende, har mulighed for at heppe på deres kammerater og møde børn, de kender fra de andre SFO'er. Det afholdes en eftermiddag, hvor forældre/bedsteforældre inviteres til at komme og heppe. Vi sælger mad og drikkevarer, hvilket bidrager til den hyggelige stemning.

Playback:

Endnu en tradition med de andre SFO'er, hvor børnene øver sig i at gå på kompromis og samarbejde i grupper omkring sangvalg og dansetrin. Børnene hjælper med at lave rekvisitter, pynter sig og øver sig i at stå foran større forsamlinger, da showet både vises for forældrene og de andre SFO'er.

Alle kan være med og man forpligter sig til fællesskabet og føler sig som en del af noget større.

Overnatning og koloni:

En gang om året har 1. årg. en overnatning på skolen. Her dyrker vi det sociale og der hygges på tværs af årgangen. Da det for nogle er første gang, de overnatter ude, er det trygt at gøre det i kendte lokaler med årgangens personale og børn.

I den første uge af skolernes sommerferie tager 2.-4. årg. på koloni, hvor vi nyder at have god tid til at fordybe os i forskellige aktiviteter og hinandens selskab.

For at kunne have alle børn som har lyst med på koloni, er den opdelt så:

- 2. årg. tager afsted mandag til onsdag.
- 3.-4. årg. tager afsted onsdag til fredag.

Overvejelser om balancen mellem voksenorganiserede og børnenes selvvalgte aktiviteter med henblik på at sikre børnenes medindflydelse på, hvad de skal foretage sig i skolefritidsordningen.

Børnene i SFO'en vælger som udgangspunkt altid selv, hvilke aktiviteter de har lyst til at deltage i. Der vil selvfølgelig altid være forskellige begrænsninger, -f.eks. i fht. hvor mange børn, der kan komme med på en tur, være inde på et værksted osv.

Personalet er opmærksomme på, hvilke interesser der rører sig hos børnene, så vi kan tilbyde noget af det, de brænder for. Vi lytter til børnenes forslag og ønsker, og forsøger at opfylde dem i det omfang, det er muligt.

Hvordan sammenhængen sikres ved overgang fra dagtilbud til skole og skolefritidsordning.

Vi modtager hvert år børn fra vores fire distriktsbørnehaver, hvor vi i perioden 1. april – 31. juli har brobygning med fælles personale fra daginstitutioner og SFO'en.

Dette gør, at børnene forud for skolestart i august får et solidt kendskab til skolens og SFO'ens fysiske rammer, personalet og de børn, som de skal dele klasse og årgang med i de kommende år med det formål, at det nye læringsmiljø opleves som en tryk ramme for barnet.

Samtidig bygger vi bro og skaber sammenhæng imellem indhold og kultur i børnehaverne og børnehaveklasse/SFO – sådan at børnehaven forbereder og børnehaveklasse/SFO arbejder videre.

Det betyder, at personalet i børnehave og skole kender kulturen hos hinanden for bedre i arbejdet med børnene at kunne udnytte lighederne – og være bevidste om forskellighederne, så ændringer kan præsenteres for børnene på en hensigtsmæssig måde.

Målrettet indsats i forhold til støtte eller udfordringer til børn med særlige behov, forudsætninger m.v.

I såvel skole som SFO arbejder vi på at skabe den bedste dag for alle børn.

I og med at pædagogerne i SFO'en også har timer i skoledelen (0-3. årg. samt vores mellemform Bifrost), så har vi et stort kendskab til alle børn. –Også børn med særlige behov. Det betyder, at vi bruger de samme redskaber i skole og SFO og vi altid er opmærksomme på, at vigtig viden gives videre, så vi kan støtte op om barnet.

Da SFO-dagen er mere aktivitetspræget og til dels også båret af den frie leg, er det en god øvearena for at være en del af fællesskabet. Vi arbejder målrettet på at skabe et tilbud, hvor alle børn har deltagelsesmuligheder i fællesskabet i det omfang, som passer dem.

Inddrage krop, bevægelse og sundhed i hverdagen, herunder i hvilket omfang det sker i samarbejde med idrætsforeninger eller lignende.

Vi sørger for, at der hver dag i SFO'en tilbydes aktiviteter, hvor man kan bruge kroppen aktivt. Det kan være i hallen, gymnastiksalen, "den gode slåskamp", vores "Tumler", Mooncars mm.

Derudover sætter vi i SFO'en fokus på den vigtige rolle som foreninger, andre fritidstilbud og lokalsamfundet spiller i børns liv. Vi ønsker at give børn og unge nysgerrighed på andre menneskers perspektiver og potentialer.

Vi ønsker, at alle børn indgår i betydningsfulde fællesskaber. Fællesskaber præget af gode relationer, tryghed og en oplevelse af samhørighed, der bidrager til børn og unges læring, udvikling og trivsel.

Hver uge tager vi i SFO'en på ture. Enten på gåture eller lidt længere ture med egen bus. På den måde bliver børnene trygge i deres egen by og kommer samtidig til at kende deres nærmiljø og vide hvilke muligheder det byder på.

Derudover har vi i SFO'en løbende et samarbejde med bl.a.:

- Remida
- Hedensted Bibliotek
- Kulturskolen
- Div. Fritidsaktiviteter i kommunen
- Hedensted Kirke
- DGI
- Sundhedsplejersken
- Andre SFO'er

Tilbyder lektiestøtte, herunder i samspil i forhold til lektiehjælp og faglig fordybelse i undervisningstiden.

Da vi på Hedensted Skole forsøger at begrænse omfanget af lektier, tilbyder vi som udgangspunkt ikke lektiestøtte i SFO'en.