

Lektiepolitik

I forbindelse med skolereformens indførelse i august 2014 fik eleverne en længere skoledag. Dette er en medvirkende årsag til, at vi har lektiepolitik på Hedensted Skole.

Hedensted skole er ikke en lektiefri skole, men vi ønsker at begrænse mængden af lektier, så eleverne også kan have et socialt liv efter skole, hvor der også er plads til at dyrke fritidsaktiviteter.

Den længere skoledag giver mere tid til faglig fordybelse, og der er mere tid til at få hjælp til lektier i undervisningen. Lektierne målrettes så vidt muligt den enkelte elev, så alle bliver så dygtige, som de kan.

En del af de lektier, der skal laves hjemme er læsning hver dag. Herudover er hjemmelektier f.eks. ugeopgaver/mindre opgaver, hvor man træner kendt stof, som er tilpasset den enkelte elev. Dette giver som en sidegevinst forældrene mulighed for at følge med i barnets skoleliv.

På mellemtrinet vil der ind imellem være nogle mindre afleveringsopgaver, og i udskoling vil der være såvel afleveringsopgaver som romaner, der skal laves/læses hjemme.

Det tilstræbes, at lektier fra dag til dag minimeres.

Teamet omkring klassen sikrer, at der er god tid til at lave evt. afleveringer hjemme, så eleven kan disponere sin tid på fornuftig vis, hvis der er flere afleveringsopgaver i samme tidsperiode.

Der kan være elever, der har særlige behov i den ene eller anden retning, og derfor har behov for, at forældre og skole laver en særlig aftale.

Hvis en elev undtagelsesvis holder ferie uden for skolernes ferie, er det forældrenes ansvar at sørge for, at eleven får indhentet det forsømte. Det er ikke givet, at eleven på forhånd kan få at vide, hvad der arbejdes med, da det kan ændres.

Revideret august 2020