

## Referat skolebestyrelsesmøde den 15. januar 2025 kl. 17.00- 19.00

Tilstede: Peter Sebastian, Kasper, Daniella, Andre`, Zakarias, JG, DO,VA, HE og NS

### Orientering (O) Drøftelse (D) Beslutning (B)

Pkt.	Tid	Dagsorden
165	10 min	<p><b>Meddelelser (O)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>a) Formanden</li> <li>b) Ledelsen</li> <li>c) Personale</li> <li>d) Elevråd</li> <li>e) Andre udvalg</li> </ul> <p style="text-align: center;">- Udearealer</p> <hr/> <p>Referat:  <b>Formand:</b> Der er dialogmøde med udvalget for læring d. 3.marts.  <b>Ledelsen:</b> Der er ansættelsessamtaler til en ressourcepædagogstilling d. 27. januar. Kasper deltager i ansættelsessamtalerne.</p> <p><b>Undervisningsmiljørepræsentanter (UMR):</b>Har haft et opfølgingsmøde på deres undervisningsmiljøkursus. UMR vil gerne deltage i arbejdet med trivselsundersøgelsen, når den er afsluttet.  <b>Elevråd:</b> Der afholdes høvdingeboldturnering for 3.-6. årgang i ugerne 4, 5,8 og 9.</p> <p><b>Udearealer:</b> I slut januar regner de med at være færdig med de to nordgårde. Planlægningen af næste etape er ved at være klar.</p>
166	30 min	<p><b>Høringssvar ”Folkeskolens kvalitetsprogram i Hedensted Kommune” (B)</b>  Skolebestyrelsen udarbejder høringssvar.  Bilag: Er udsendt tidligere.</p> <hr/> <p><b>Referat:</b>  Bestyrelsen drøfter punkterne og ledelsen laver et høringssvar ud fra drøftelserne.</p> <p>Skolen har benyttet sig af de frihedsgrader, der har været mulige i de foregående år, derfor vil eleverne ikke opleve en kortere skoleuge. Der kan være bekymring for, at eleverne i mellemtrinnet og udskolingen kommer til at opleve en længere skoleuge. Oplægget fra forvaltningen er, at skoleugens længde i indskolingen skal være den samme, som den er nu. Bestyrelsen drøfter fordele og ulemper ved at bevare skoleugens længde.</p> <p>Skolebestyrelsen mener, at frihedsgraden forsvinder, når der er fastlagt en minimums- skoleuges længde i indskolingen fra kommunal side.</p> <p>Skolebestyrelsen er opmærksomme på, at skoleugen i udskolingen bliver længere end det er i indeværende skoleår.</p> <p>Juniorimesterlære.</p>

Pkt.	Tid	Dagsorden
		<p>Forvaltningen har lyttet til de gode erfaringer, der på skolerne, der har erhvervsklasser. Der er bekymring for økonomien til erhvervsklassen. Det er en god model, der er udarbejdet i udspillet om juniormesterlære.</p> <p>Skolebestyrelsen er optaget af, hvordan klassesammensætningen vil blive i en klasse, hvor der er elever, der har valgt juniormesterlære. Der skal være opmærksomhed på, at det er på et oplyst grundlag, hvad eleverne fravælger, hvis de vælger juniormesterlære. Forældrene skal tilkendegive senest 1. april, om deres barn skal i juniormesterlære. Det er sent i forhold til skolens planlægning.</p> <p>Kunne der være et samarbejde med skolerne i midt (Hedensted Skole, Stjernevejen, Løsning) om juniormesterlære?</p> <p>Skolebestyrelsen bliver optaget af, når folkeskolens kvalitetsprogram er fuldt indfaset, om Hedensted Skole kan blive udfordret på faglokaler.</p> <p>Hedensted Skole og skolebestyrelse er enige i, at der ikke skal gives standpunktskarakterer i 6. og 7. klasse.</p>
<b>167</b>	10 min	<p><b>Forespørgsel vedr. Rynkebyløbet (B)</b></p> <p>Skolen har modtaget en forespørgsel om, om vi vil deltage i Team Rynkeby skole- og børneløb den 2. maj 2025. De indkomne penge går til børn med alvorlig sygdom. Bilag: se udsendt mail.</p>
		<p><b>Referat:</b></p> <p>På nuværende tidspunkt passer det ikke, da der også bliver samlet ind til udearealer. Man må gerne henvende sig på et senere tidspunkt.</p>
<b>168</b>	10 min	<p><b>Status på klasser, der arbejder hjemme ved kendt lærerfravær (O)</b></p>
		<p><b>Referat:</b></p> <p>VA orienterer om, hvordan status er med klasser, der arbejder hjemme. Der er opmærksomhed på et par klasser.</p>
<b>169</b>	15 min	<p><b>Status på udeskole (O)</b></p> <p>I indeværende skoleår har vi som forsøg udeskole en dag om ugen i 0. og 1. klasse. Ledelsen orienterer om de foreløbige oplevelser af forsøget.</p>
		<p><b>Referat:</b></p> <p>Udeskole giver en god mulighed for at danne relationer på kryds og tværs af klasserne. Både børn og voksne ser hinanden i andre situationer end i klasserummet. Der kommer andre kompetencer i spil, og der er elever, der vokser i uderummet. Der er blevet justeret lidt i aktiviteterne i forhold til vejret. Man er ude uanset vejrets luner.</p> <p>Der er et tæt samarbejde med kommunens naturvejleder. Det fungerer bedst, når der er et to voksne med hver klasse. Børnehaveklassen har arbejdet i værksteder, som kører over flere gange, hvor 1. årgang har arbejdet i emner. Personalet er glade for at have udeskole.</p>
<b>170</b>		<p><b>Orientering om, hvordan der støttes op om elever med dysleksi (O)</b></p>

Pkt.	Tid	Dagsorden
	15 min	Camilla Frandsen kommer og fortæller om arbejdet. <b>Referat:</b> Camilla orienterer om, hvad det betyder at have dysleksi og hvordan skolen understøtter elever med dysleksi.
171	2 min	<b>Punkter til næste mødes dagsorden (D)</b> <b>Referat:</b>
172	2 min	<b>Evt.</b> <b>Referat:</b>
Lukket dagsorden		
1	5 min	<b>Meddelelser (O)</b> - Formanden - Ledelsen - Personale <b>(Husk evt. punkter sendes til formanden eller Vibeke inden mødet)</b> <b>Referat:</b>

#### Rugekasse:

IT – brug af skærme ... forstyrrer FB ol? AI som redskab i skolen ...  
 Hvordan arbejder skolen med ordblinde elever

#### Årshjul 2024-2025

Dato	Emne
28. august	Trafikkampagne
	Udfordringer på lokaler – faglokaler, grupperum mm
24. september	Økonomi
	Evaluering af deltagelse på forældremøder
7. november	
	Ny aftale om Folkeskolen.
2. december	Indskrivning til 0. årgang
	Julefrokost
	Status på klasser, der arbejder hjemme v. kendt fravær.
5. marts	Skoleårets planlægning
	Økonomi

<b>Dato</b>	<b>Emne</b>
23. april	Skoleårets planlægning
2. juni	Økonomi
	Translokation
	Kontaktpersoner til klasserne. Klasserne fordeles mellem SB's medlemmer med henblik på deltagelse i forældremøder ol.
	Skolebestyrelsens årsberetning