

Dagsorden/referat skolebestyrelsesmøde den 6. maj 2020 kl. 17.30-19.00

Tilstede:

Morten, Christoffer, Kasper, Claus, Hanne, Kristina, Jonna, DO, JG, HE, VA og NS

Pkt.	Tid	Dagsorden	Orientering (O) Drøftelse (D) Beslutning (B)
		<p>Rammesætning</p> <p>Vi mødes på https://meet.google.com/pyt-sqsz-ehx</p> <ul style="list-style-type: none"> • Det er vigtigt at slukke sin mikrofon, når man ikke har ordet. • Hvis I ønsker ordet, så skriv et "x" i chatfeltet. • Vi må ikke tale om personfølsomme ting på Google Meet. • For at mødet ikke skal tage alt for lang tid, skal vi bestræbe os på kun at kommentere med nye synsvinkler. • Er der nogen, der har problemer i forhold til mikrofon og chat? Sig endelig til. <p>Det kan være en udfordring med dialogen på dette forum, så formodentlig er vi tidligere færdig med mødet.</p>	
151	2 min	<p>Godkendelse af referat</p> <p>Skriv godkendt i chatten, hvis I kan godkende referatet.</p> <p>Underskriften må vi vente med.</p>	<p>B</p> <p>Claus ønsker at få tilføjet i referatet, at han har en bekymring for, om Broen kommer til at lide under, at CF er blevet leder i stedet for at være læsevejleder.</p>
152	10 min	<p>Meddelelser</p> <ol style="list-style-type: none"> Formanden Ledelsen Personale Elevråd Andre udvalg 	O
153	20 min	<p>Status på hvordan skolen fungerer under Coronakrisen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ledelsen - Personalet - Eleverne - Forældrene 	<p>O</p> <p>Ledelsen: Den generelle oplevelse er, at det går godt. Vi er kommet godt i gang med 0.-5. årgang. Der er en god stemning blandt børn og voksne. Alt foregår stille og roligt. Børnene er fantastisk gode til at omstille</p>

Pkt.	Tid	Dagsorden	Orientering (O) Drøftelse (D) Beslutning (B)
			<p>sig. Den seneste tid har vi haft alle børn under tag godt kl. 8.00 (8.03). De er gode til stille og roligt bevæge sig frem til deres garderobeplads – afvente, at der bliver plads til dem, så de ikke står tæt på en kammerat. De stiller sig i kø for at få vasket hænder. Vi begynder at tage børnene ind ca. kl. 7.45, så det går stille og roligt.</p> <p>De bevæger sig roligt på gangene og holder til højre.</p> <p>Vi har forskudte pauser, så for mange ikke er ude på samme tid.</p> <p>De voksne er gode til at bruge de muligheder vi har til rådighed – telte, Kastaniehøj, Mosen. Det giver nok både trætte børn og voksne, at de er så meget ude ☺</p> <p>Når klasserne bevæger sig ude, er det også med afstand. De har fået gåsnore med 2-m-afmærkning på. Nogle af de ældste går nogle gange med deres cykler imellem dem, så der er afstand.</p> <p>Vi har købt bolde, sjippetove, hinkesten til klasserne, så de har noget at lege med.</p> <p>Vi kan hente håndsprit, rengørings-sprit og engangshandsker på en kommunal matrikel, så vi mangler ikke værnemidler.</p> <p>Vi er så heldige, at vi har fået 2 kvinder, som normalt</p>

Pkt.	Tid	Dagsorden	Orientering (O) Drøftelse (D) Beslutning (B)
			<p>arbejder i kantinen på rådhuset til at hjælpe os. De hjælper, når alle børn skal vaske hænder om morgenen, og så vasker de borde, gelændere, toiletter osv. af – ting, som vores personale ellers skulle have gjort, så det er en stor hjælp.</p> <p>Vi har næsten alle børn i skole. De forældre, der endnu ikke har sendt deres børn i skole, er vi i dialog med. Hvis fraværet ikke skyldes sygdom, er det forældrenes ansvar at undervise deres børn, og fraværet vil være ulovligt. Dog vil forældrene ikke i denne tid blive trukket i børnebidrag. Indtil nu har vi valgt den forståelse og dialog, men nu vil det være ulovligt fravær mm.</p> <p>Den respons, vi har fået fra forældre, har udelukkende været positiv og ros. Der har selvfølgelig været nogle praktiske spørgsmål.</p> <p>Undervisningen for 6.-9. årgang kører også godt, men det er en udfordring ikke have den personlige kontakt med eleverne. Der er helt klart nogle elever, der har det sværere end andre med hjemmeundervisningen. Lærerne har kontakt med disse elever og i visse tilfælde også deres forældre. Lærerne giver udtryk for, at de hele tiden lærer nyt i forhold til den virtuelle undervisning. Der er klasseundervisning,</p>

Pkt.	Tid	Dagsorden	Orientering (O) Drøftelse (D) Beslutning (B)
			<p>gruppearbejde og enkeltmandsarbejde.</p> <p>9. årgang er gået i gang med at afholde prøvelignende virtuelt. 9. klasserne afgangsprøver er aflyst, så de får i stedet for årskarakterer, som afgives kort tid inden sommerferien.</p> <p>Både undervisningen på skolen og hjemme for 6.-9. årgangs vedkommende er fortsat nødundervisning. Det betyder, at de hos os har lidt færre timer, samt der ikke er samme forventning til, at vi når alle mål for fagene.</p> <p>Vi har nogle elever fra 6.-9. årgang, som mødes med nogle lærere/pædagoger, fordi de har brug for det.</p> <p>Vi har haft både børn og voksne, som er blevet testet, men indtil nu er alle testet negative (skrevet d. 3-5).</p> <p>Når man tager i betragtning, at vi er i gang med en skoleform, som vi aldrig har afprøvet før, så går det helt fantastisk. Jeg er mega stolt af elever, ansatte og forældre. Det er virkelig ”sammen er vi stærke”.</p> <p>SFO'en har fået mange udmeldelser pr. juni. SFO'en kører planlagte aktiviteter fordelt på årgangene. ”Sammen med afstand”. Flere forældre sender børnene i skole, da de jo ”skal” i skole, men fravælger SFO'en, da det</p>

Pkt.	Tid	Dagsorden	Orientering (O) Drøftelse (D) Beslutning (B)
			<p>ikke er nødvendigt, fordi forældrene eller en ældre søskende måske er hjemme i forvejen. Fritidspædagogikken, hvor vi plejer at møde børnene i, hvad der optager dem, og hvad deres interesser er, kan vi ikke arbejde ud fra, da de sundhedsfaglige retningslinjer begrænser børnene i at være sammen med dem, de egentlig gerne ville være sammen med. Vi håber, at børnetallet stabiliserer sig igen efter sommerferien. Så vidt, vi kan se, får det ikke betydning for vores normering. Vi følger det løbende.</p> <p>Personalet: JG Det har været ”learning by doing.” Det har været en proces. Håndvask fyldte meget i starten, det er eleverne blevet meget dygtige til. Eleverne er blevet meget dygtige til at navigere i de nye ting. Personalet er meget på. Undervisningen er komprimeret. Der er gode ting ved at være meget i egen klasse i mange timer. Der er ikke mange skift med voksne. Det fylder for personalet, hvad der skal ske efter den 10. maj. Lærerne oplever, at eleverne er mere friske, og de har overskud.</p> <p>DO: Virtuelundervisning generelt set fungerer det godt. Eleverne har et skema, og det følger de. De fleste elever er gode til at følge med hjemmefra. Der er</p>

Pkt.	Tid	Dagsorden	Orientering (O) Drøftelse (D) Beslutning (B)
			<p>enkelte elever, som har svært ved at være i denne struktur. Lærerne har kontakt med de elevers forældre.</p> <p>Eleverne: Google.Meet undervisning der er gennemgang af stoffet. Den virtuelle undervisning har både fordele og ulemper. Der er mere tid til fordybelse. Den generelle status er, at det går ok. Eleverne mangler det sociale.</p> <p>Forældrene: Før genåbningen var det hårdeste hjemme, at børnene manglede det sociale.</p>
154	30 min	<p>Høringsvar på Børn & Ungepolitik og Skolepolitik</p> <p>I skal inden mødet have læst de to politikker. hjemmeside</p> <p>I skal inden mødet forholde jer til, om der er noget i de to politikker, som I gerne vil have diskuteret med henblik på at få det med i høringssvaret.</p> <p>Hvis I når at læse politikkerne igennem i god tid inden mødet, er I meget velkomne til at sende evt. opmærksomhedspunkter til diskussion, så vil jeg sende det ud inden mødet.</p>	<p>B</p> <p>Bestyrelsen er bekymret for økonomien i forhold til den nye skolepolitik.</p> <p>Bestyrelsen vil gerne have, at teksten i skolepolitikken er mere præcis. Politikken må gerne vise, at man i kommunen gerne vil have et skolevæsen, som er decentralt.</p> <p>Det skal anerkendes, at dannelse er nævnt i politikken.</p> <p>Det anerkendes fra bestyrelsen, at der er fokus på fællesskabet.</p> <p>Morten, Hanne og Vibeke sammenskriver et høringssvar.</p>
155	10 min	<p>Skoleårets planlægning</p>	<p>O</p> <p>Vi har samme antal klasser næste skoleår. En klasse mindre på mellemtrinnet og en mere i udskoling. Vi får 30 klasser med ca. 66 elever.</p> <p>Vi arbejder på en ny struktur for dagen. Vi har i år haft et uuv-bånd på en halv time, og det har ikke fungeret optimalt,</p>

Pkt.	Tid	Dagsorden	Orientering (O) Drøftelse (D) Beslutning (B)
			<p>og det har givet for mange skift i løbet af dagen.</p> <p>Vi er sammen med personalet i gang med at evaluere lektionerne, som vi har taget fra 16d-timerne. De er de timer, vi "har sparet" ved at gøre skoledagen kortere. Timerne skal bruges til andet. I år har de bl.a. været brugt til Grublere 3.-8.kl, to-lærertimer, Doodlepiger 7.-8. kl., Turboforløb for 8.kl.</p> <p>Fagfordelingen kommer nok til at køre digitalt.</p>
156		<p>Frugtordning. Skolen har i skoleåret 2019-20 haft en EU støttefrugtordning, hvor elever får et stykke gratis frugt hver dag. Skolens udgift er 25 kroner pr. levering af frugt dvs. 5.000 kr. pr. skoleår. Frugten har (især i starten) været i en svingende kvalitet. Bestyrelsen skal beslutte, om vi skal fortsætte med frugtordningen næste skoleår.</p>	<p>B Skolebestyrelsen beslutter, at frugtordningen fortsætter i det næste skoleår.</p>
157	5 min	Økonomi	<p>O Byrådet har godkendt skolens regnskab for 2019. Skolen kommer ud med et samlet underskud på 1.288.485 kr., hvilket var forventet og også samstemmende med det tal, vi fremlagde på sidste bestyrelsesmøde. I starten af dette budgetår modtog skolen et engangsløft for 2020 på 716.000 kr., hvilket betyder, at vi reelt set starter dette budgetår med et underskud på 572.485 kr. (-1.288.485 + 716.000). Vi har kigget på budget 2020 sammen med forvaltningen. Vores store udfordring ift.</p>

Pkt.	Tid	Dagsorden	Orientering (O) Drøftelse (D) Beslutning (B)
			økonomi er stadigvæk udgifterne til de segregerede elever.
158	3 min	Nyhedsbrev til forældre (fast punkt)	B Bestyrelsen vil gerne skrive ud. Afventer Mette Frederiksens udmelding.
159	2 min	Punkter til næste mødes dagsorden	D Lektiepolitikken. Evaluering af om der skal være to forældremøder om året på hver årgang. Samarbejde mellem skolebestyrelse og forældreråd.
160	2 min	Evt.	Ros fra bestyrelsen til ansatte og ledelse i denne tid. Det er vigtigt at være opmærksom på de gode ting, som kommer ud af Corona. Christoffer foreslår, at der evt. kunne indtænkes holddeling i skoleårets planlægning.
Lukket dagsorden			
1.	10 min	Husk evt. punkter sendes til Morten eller Vibeke inden mødet. Meddelelser - Formanden - Ledelsen - Personale	O Ledelsen har et kort pkt.

Rugekasse:

Trafiksituationen

Princip for fritagelse fra skole pga. deltagelse i musikskole eller eliteidræt.

Princip for den understøttende undervisning.

Periodehjul for skolebestyrelsens arbejde set over 4 år (Præsentation af afdelingerne, Broen, SFO, bibliotek, arbejdet med inklusion/segregering ...)

Årshjul 2019 – 2020

Dato	Emne	Indhold
26. august		
	Temamøde om skolehjemsamarbejde med udgangspunkt i fokusgruppeinterview med forældre.	
17. september		
	Arbejde videre med principperne.	
30. oktober		
	Evaluering af deltagelse i forældremøder.	
18. november kl. 16.30 ekstra møde		
	Proces om ny skolepolitik.	
12. december		
27. januar		
	Midtvejsevaluering af SB's arbejde.	
3. marts		
	Skoleårets planlægning.	
1. april		
	Skoleårets planlægning.	
14. maj		
	Skoleårets planlægning.	
	Regnskab, budget.	
	Translokation.	
15. juni		
	Translokation.	
	Klasserne fordeles mellem SB's medlemmer med henblik på deltagelse i forældremøder ol.	
	Kontaktpersoner til klasserne.	
	Skolebestyrelsens årsberetning.	